

PROGRAMME DETAILLE DE FORMATION

Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Pratiques et ingénierie de la formation Parcours Formation & Accompagnement Option Ingénierie et management de formations

DATE DE MISE À JOUR DU PROGRAMME : 5 juin 2025

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Master Ingénierie et Management de Formations permet de former de futurs cadres en vue d'occuper des postes de responsabilité dans la conception, la gestion et l'évaluation de dispositifs de formation au sein des organismes de formation, des centres de formation d'apprentis, des établissements d'enseignement, des cabinets conseil, des services de formation intégrés aux entreprises et des services de Ressources Humaines. Selon la taille et la nature des activités de l'organisation, ils sont amenés à : concevoir et élaborer des projets d'ingénierie de formation innovants ; organiser, piloter, animer, suivre et évaluer des actions ou des dispositifs de formations ; conseiller et accompagner le développement des compétences ; et manager des équipes dans le secteur de la formation.

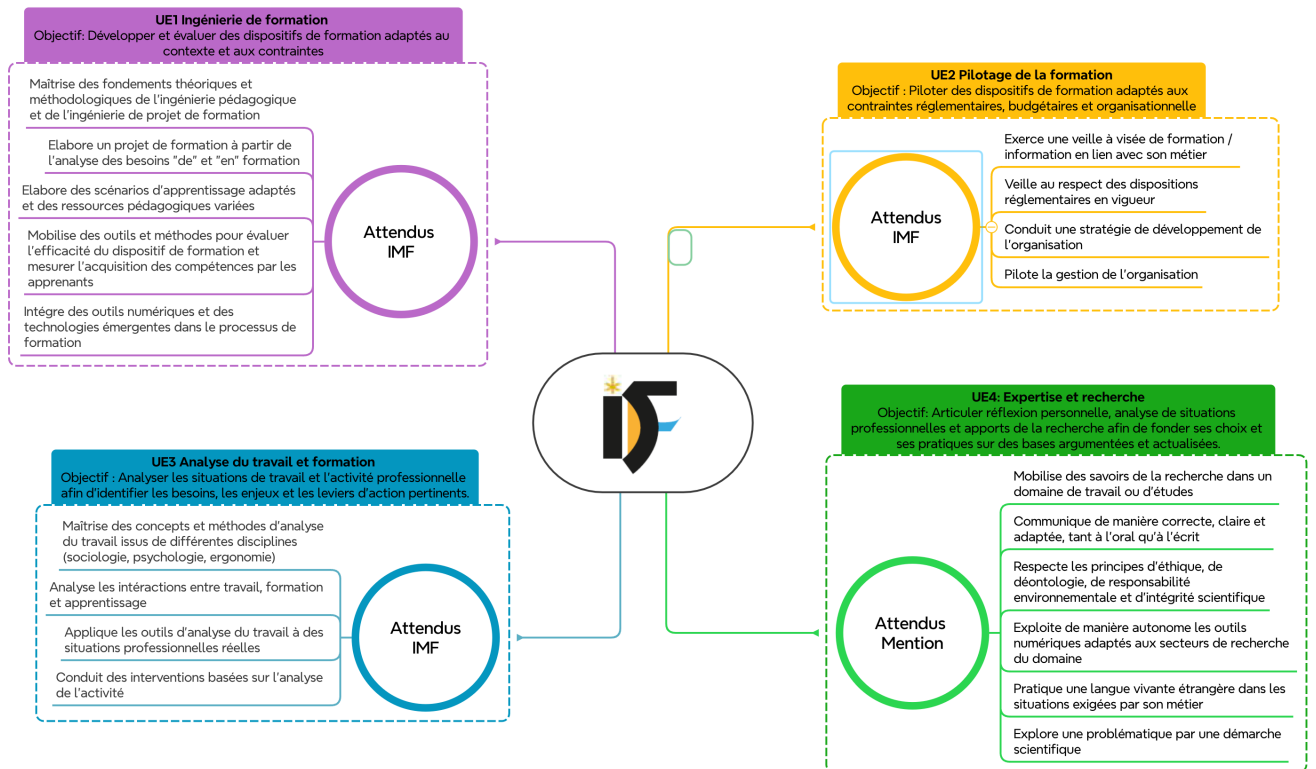
Les compétences développées durant la formation permettront aux diplômés d'accéder aux nombreux métiers dans le champ de la formation : Formation professionnelle (K2111), Conseil en formation (K2101), Coordination pédagogique (K2102), Responsable de formation (K1201), Ingénieur en formation (K1401).

Le master IMF est décliné en trois Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC) spécifiques : « Ingénierie de formation » « Pilotage de la formation » et « analyse du travail et formation ». Chacun de ces blocs est centré sur les situations professionnelles emblématiques et essentielles du métier de responsable de formation. A ces trois blocs s'ajoute un Bloc de Connaissances et de Compétences « Expertise et recherche » commun à la mention 4 MEEF « Pratiques et Ingénierie de la Formation »

Ainsi, le titulaire du Master Ingénierie et Management de Formation (IMF) sera formé à :

- **Concevoir, développer et évaluer des dispositifs de formation adaptés aux contextes et aux contraintes organisationnelles**, en mobilisant les fondements théoriques et méthodologiques de l'ingénierie pédagogique et de projet.
- **Piloter la gestion des ressources humaines et le management de la formation**, en assurant la veille, la conformité réglementaire et le développement stratégique des organisations.
- **Analyser l'activité professionnelle pour concevoir et mettre en œuvre des dispositifs d'intervention adaptés**, grâce à la maîtrise des concepts et méthodes d'analyse du travail issus de différentes disciplines scientifiques (sociologie, psychologie, ergonomie).
- **Développer une posture de praticien réflexif** en mobilisant une démarche scientifiquement construite.

Dans ce cadre, il est attendu de l'étudiant qu'il :



PUBLIC CONCERNÉ

Ouvert à la formation initiale et à la formation continue, le Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Pratiques et ingénierie de la formation, Parcours Formation & Accompagnement Option Ingénierie et management de formations (IMF) s'adresse à des étudiants, des salariés et des demandeurs d'emploi.

PRÉ-REQUIS

Accès en M1 :

- Être titulaire du grade de licence (180 crédits) acquis dans une université française, européenne ou hors Union Européenne.
- Aux professionnels du champ de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (sous réserve de l'acceptation de leur dossier de Validation d'acquis Professionnels et Personnels par la commission pédagogique) ;

Accès en M2 :

- Aux étudiants de l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Inspé) d'Aix-Marseille Université qui ont validé leur première année de Master MEEF et sous réserve de l'acceptation de la commission pédagogique : La 4^{ème} mention offre des possibilités d'une réorientation pour les étudiants des mentions 1, 2 et 3 qui souhaitent se réorienter et s'insérer dans le milieu de la formation en fin de master 1.
- Aux professionnels du champ de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (sous réserve de l'acceptation de leur dossier de Validation d'acquis Professionnels et Personnels). La commission pédagogique examine l'amplitude de l'expérience professionnelle dans le champ de la formation, les compétences dans le domaine de l'ingénierie et de la coordination pédagogique et la formation d'origine pour juger si celles-ci compensent l'absence du diplôme requis pour postuler en formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

La mission handicap d'Aix-Marseille Université accueille et accompagne les étudiants en situation de handicap physique, sensoriel ou psychique, de dyslexie ou d'un trouble de santé invalidant à longue durée. Elle propose des mesures adaptées et des aides pédagogiques peuvent être proposés : prise de notes, secrétariat d'examen, mise à disposition d'équipements, aide au déplacement etc. Pour bénéficier de ces aides, les étudiants concernés doivent se rapprocher le plus tôt possible de la Mission Handicap et de la référente handicap Inspé, Mme Claire Enea Drapeau <https://inspe.univ-amu.fr/fr/formations/etudiantes-en-situation-handicap>

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Le Master se déroule sur deux années et est organisé en quatre semestres, sur la base d'un volume de 15 UE (de 750 heures de formation hors stages) : M1 400 heures – M2 350 heures.

Les enseignements sont proposés en présentiel sur le site de l'Inspé d'Aix en Provence en raison de deux jours par semaine sur la base de 7 heures par jour. Des semaines complètes d'enseignement peuvent être également positionnées dans le calendrier de la formation en fonction des besoins (cf. calendrier de l'alternance annuel).

Les stages s'étendent sur une durée totale de 27 semaines, sur la base de 35 heures par semaine. Une journée de stage correspond à 7 heures de présence effective, qu'elles soient consécutives ou non.

La répartition est la suivante :

- En première année : 6 semaines de stage, dont 2 semaines (10 jours, soit 70 heures) au premier semestre et 4 semaines (20 jours, soit 140 heures) au second semestre.
- En deuxième année : 11 semaines de stage, réparties en 3 semaines (15 jours, soit 105 heures) au troisième semestre et 8 semaines (28 jours, soit 196 heures) au quatrième semestre.

Possibilité de suivre la formation en alternance via un contrat de professionnalisation en partenariat avec le CFA EPURE MEDITERRANEE / FORMASUP.

Effectifs en M1 et M2 : 15

LIEU DE LA FORMATION

L'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Inspé) d'Aix-Marseille Université - 2 Avenue Jules Isaac 13626 Aix en Provence Cedex 01

DÉLAI D'ACCÈS

Les étudiants souhaitant s'inscrire en Master MEEF Pratiques et ingénierie de la formation, Parcours Formation & Accompagnement Option Ingénierie et management de formations doivent déposer leur candidature via la plateforme Mon master via le lien : <https://www.monmaster.gouv.fr>

Dates de la campagne des candidatures de janvier à mars pour une entrée en formation début septembre. Examen des candidatures par la commission pédagogique à la fin de la campagne et publication des avis de mi-juin/début juillet.

Tous les étudiants ayant reçu un avis favorable et l'ayant confirmé devront s'inscrire dès le mois de juillet.

CONTACTS

Secrétariat : Renseignements inspe-aix-formation@univ-amu.fr

TAUX DE RÉUSSITE AUX EXAMENS

Pour les étudiants en contrat de professionnalisation, le taux de réussite est de 100%.

Insertion professionnelle des diplômés

Taux d'insertion professionnelle à 12 mois pour la promotion 2021/2022 (Situation au 1^{er} juin 2023) : 100%

CONTENU DE LA FORMATION

Master MEEF- Parcours Formation et Accompagnement option Ingénierie et Management de Formations					
Intitulé	Volume horaire		ECTS	Niveau à atteindre	BCC-MCC
Total Master	750		120		
Total Master 1	400		60	Niveau 1	
Total Master 2	350		60	Niveau 2	
Total S1	200		30	Niveau 3	
Total S2	200		30	Niveau 4	
Total S3	202		30		
Total S4	148		30		
M1 Formation et Accompagnement					
S1	200		30		
UE1 : Ingénierie de formation niveau 1					
Objectifs :					
Mettre en œuvre les méthodes, les techniques et les outils de l'ingénierie pédagogique					
Attendus					Concevoir des dispositifs de formation
Maîtrise des fondements théoriques et méthodologiques de l'ingénierie pédagogique et de l'ingénierie de projet de formation				Niveau 1	BCC1 Compétences en lien avec l'ingénierie de formation pour développer et évaluer des dispositifs de formation adaptés au contexte et aux contraintes
Élabore un projet de formation à partir de l'analyse des besoins "de" et "en" formation				Niveau 1	
Élabore des scénarios d'apprentissage adaptés et des ressources pédagogiques variées				Niveau 1	
Mobilise des outils et méthodes pour évaluer l'efficacité du dispositif de formation et mesurer l'acquisition des compétences par les apprenants.				Niveau 1	
Intègre des outils numériques et des technologies émergentes dans le processus de formation				Niveau 1	
Contenus :					
L'ingénierie de formation : principes et méthodes					MCC : Dossier projet (oral et écrit): Projet ingénierie pédagogique
Approche psychologique de l'apprentissage adulte					
Démarches de conception pédagogique appliquées dans le domaine de la formation professionnelle					
Posture du formateur, techniques d'animation de formation et dynamique de groupe					
	50	TOTAL ECTS	7		
UE2 : Pilotage de la formation niveau 1					
Objectifs :					
Se familiariser avec les obligations réglementaires et les indicateurs Qualiopi, en réalisant une veille sur les évolutions, afin d'être en conformité avec les obligations					
Attendus					Piloter des organisations de formation
Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier				Niveau 1	BCC2 Compétences en lien avec la gestion des ressources humaines et le management de la formation
Pilote la gestion de l'organisation				Niveau 1	
Conduit une stratégie de développement de l'organisation				Niveau 1	
Veiller au respect des dispositions réglementaires en vigueur				Niveau 1	
Contenus					
Cadre réglementaire et exigences pour un organisme de formation					MCC : Dossier projet (oral et écrit): Projet en lien avec le pilotage des organisations
Le financement de la formation professionnelle					
Gestion financière d'une action de formation					
La démarche qualité Qualiopi dans la gestion d'un organisme de formation					
	36	TOTAL ECTS	6		

UE3 : Analyse du travail et formation niveau 1					
Objectifs :					
S'approprier les outils et méthodes de l'analyse des organisations du travail pour identifier les besoins en formation		70 heures 2 semaines			
Attendus					
Maîtrise des concepts et méthodes d'analyse du travail issus de différentes disciplines (sociologie, psychologie, ergonomie)				Niveau 1	
Analyse les interactions entre travail, formation et apprentissage				Niveau 1	
Applique les outils d'analyse du travail à des situations professionnelles réelles				Niveau 1	
Contenus :					
Concepts et modèles de l'analyse du travail				MCC : Production écrite fiche de lecture résumant et analysant un ou plusieurs articles scientifiques selon les consignes données	
Sociologie du travail et des organisations					
Psychologique du travail et des organisations					
Compréhension et l'appropriation de concepts théoriques capables d'étayer l'analyse des situations					
		54		TOTAL ECTS 8	
UE4 : Expertise et recherche niveau 1					
Objectifs :					
S'engager dans une démarche de développement professionnel					
Attendus					
Mobilise des savoirs de la recherche dans un domaine de travail ou d'études				Niveau 1	
Explore une problématique par une démarche scientifique				Niveau 1	
Communique de manière correcte, claire et adaptée, tant à l'oral qu'à l'écrit				Niveau 1	
Respecte les principes d'éthique, de déontologie, de responsabilité environnementale et d'intégrité scientifique				Niveau 1	
Exploite de manière autonome les outils numériques adaptés aux secteurs de recherche du domaine				Niveau 1	
Pratique une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier				Niveau 1	
Contenus					
Techniques de recherche de stage ou d'alternance				MCC : Dossier analyse de l'expérience vécue et/ou observée- Auto-évaluation sur PIX- Évaluation orale basée sur la compréhension et l'expression	
Découvrir les métiers, les missions et les activités associées en lien avec la formation professionnelle					
S'initier à la démarche réflexive (savoir interroger et analyser son expérience vécue et/ou observée)					
Les outils numériques pour l'information et la formation (Pix-ENT)					
Langue vivante : Anglais					
		60		TOTAL ECTS 9	
M1 Formation et Accompagnement					
S2		200		30	
UE1 : Ingénierie de formation niveau 2					
Objectifs :					
Concevoir de ressources numériques à travers une réflexion sur le niveau d'hybridation de la formation					
Attendus :					
Maîtrise des fondements théoriques et méthodologiques de l'ingénierie pédagogique et de l'ingénierie de projet de formation				Niveau 1	
Élabore des scénarios d'apprentissage adaptés et des ressources pédagogiques variées				Niveau 1	
Mobilise des outils et méthodes pour évaluer l'efficacité du dispositif de formation et mesurer l'acquisition des compétences par les apprenants.				Niveau 1	
Intègre des outils numériques et des technologies émergentes dans le processus de formation				Niveau 1	
Contenus :					
Ressources pédagogiques multimédias (retouche d'image, montage vidéo, IA générative)				MCC : Dossier écrit et soutenance orale, d'un projet d'hybridation pédagogique	
Outils pour la conception					
Concept d'hybridation en formation professionnelle					
		52		TOTAL ECTS 7	

UE 2 : Pilotage de la formation niveau 2					
Objectifs :					
Manager des personnes et des équipes, animer des réunions, soutenir le changement, déléguer et responsabiliser ses collaborateurs					
Attendus :					Piloter des organisations de formation
Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier				Niveau 1	BCC2 Compétences en lien avec la gestion des ressources humaines et le management de la formation
Pilote la gestion de l'organisation				Niveau 1	
Conduit une stratégie de développement de l'organisation				Niveau 1	
Veiller au respect des dispositions réglementaires en vigueur				Niveau 1	
Contenus :					
Management des hommes et des organisations					MCC : Rapport d'analyse et recommandations en lien avec le management et soutenance orale
Droit du travail et de la formation professionnelle					
	48	TOTAL ECTS	6		
UE 3 : Analyse du travail et formation niveau 2					
Objectifs :					
Identifier les articulations entre travail, formation et apprentissage pour concevoir l'ingénierie d'une formation	140 heures 4 semaines				
Attendus :					Analyser les situations de travail
Maîtrise des concepts et méthodes d'analyse du travail issus de différentes disciplines (sociologie, psychologie, ergonomie)				Niveau 1	BCC3 Compétences en lien avec l'analyse de l'activité professionnelle pour concevoir et mettre en œuvre des dispositifs d'intervention adaptés
Analyse les interactions entre travail, formation et apprentissage				Niveau 1	
Applique les outils d'analyse du travail à des situations professionnelles réelles				Niveau 1	
Contenus :					
Travail et formation : les grandes étapes de son développement et de son institutionnalisation					MCC : Dossier d'analyse et de synthèse de diverses ressources pour documenter une situation professionnelle observée ou vécue
L'organisation apprenante : émergence d'un modèle de gestion de l'apprentissage					
L'analyse du travail et la problématique des compétences					
Ergonomie et analyse de l'activé					
	50	TOTAL ECTS	8		
UE4 : Expertise et recherche niveau 2					
Objectifs :					
Analyser et synthétiser diverses ressources pour documenter une situation professionnelle observée et/ou vécue					
Attendus :					Développer une expertise professionnelle
Mobilise des savoirs de la recherche dans un domaine de travail ou d'études				Niveau 1	BCC4 Compétences en lien avec le développement professionnel pour agir en praticien réflexif avec une démarche scientifiquement construite
Explore une problématique par une démarche scientifique				Niveau 1	
Communique de manière correcte, claire et adaptée, tant à l'oral qu'à l'écrit				Niveau 1	
Respecte les principes d'éthique, de déontologie, de responsabilité environnementale et d'intégrité scientifique				Niveau 1	
Exploite de manière autonome les outils numériques adaptés aux secteurs de recherche du domaine				Niveau 1	
Contenus :					
Initiation à la recherche, démarche de problématisation en lien avec le terrain					MCC : Production écrite individuelle Dossier d'analyse et de synthèse de diverses ressources pour documenter une situation professionnelle observée ou vécue
Les enjeux et les étapes d'une recherche dans le champ de la formation					
Écriture scientifique et démarche réflexive					
Outils méthodologiques et situation de travail					
	50	TOTAL ECTS	9		

M2 Formation et Accompagnement					
S3	202		30		
UE1 : Ingénierie de formation niveau 3					
Objectifs :					
Planifier et organiser une démarche de projet pour concevoir des dispositifs de formation et d'apprentissage qui intègrent l'innovation pédagogique et les nouvelles technologies numériques					
Attendus :					
Maîtrise des fondements théoriques et méthodologiques de l'ingénierie pédagogique et de l'ingénierie de projet de formation				Niveau 2	Concevoir des dispositifs de formation BCC1 Compétences en lien avec l'ingénierie de formation pour développer et évaluer des dispositifs de formation adaptés au contexte et aux contraintes
Élabore un projet de formation à partir de l'analyse des besoins "de" et "en" formation				Niveau 2	
Élabore des scénarios d'apprentissage adaptés et des ressources pédagogiques variées				Niveau 2	
Mobilise des outils et méthodes pour évaluer l'efficacité du dispositif de formation et mesurer l'acquisition des compétences par les apprenants.				Niveau 2	
Intègre des outils numériques et des technologies émergentes dans le processus de formation				Niveau 2	
Contenus :					
Conduite de projet de formation : méthodologie & conception					
Utilisation des Outils Numériques en Formation					
Les technologies numériques émergentes					
Problématiques et enjeux de l'ingénierie de certification : les attendus de France Compétences					
	48	TOTAL ECTS	8		MCC : Dossier projet (oral et écrit) : Projet de formation en ligne
UE 2 : Pilotage de la formation niveau 3					
Objectifs :					
Manager des environnements de formation					
Attendus :					
Exerce une veille à visée de formation / information en lien avec son métier				Niveau 2	Piloter des organisations de formation BCC2 Compétences en lien avec la gestion des ressources humaines et le management de la formation
Pilote la gestion de l'organisation				Niveau 1	
Conduit une stratégie de développement de l'organisation				Niveau 1	
Veille au respect des dispositions réglementaires en vigueur				Niveau 2	
Contenus :					
Les enjeux de la formation au XXI ^{ème} siècle					
Enjeux, démarches et outils de la gestion des emplois et des parcours professionnels					
Cadre juridique de la gestion des ressources humaines : réglementation et obligations légales					
Ingénierie marketing et modèles économiques : stratégies et applications					
	48	TOTAL ECTS	7		MCC : Dossier projet (oral et écrit) : Projet en lien avec la stratégie de développement de la formation au sein d'une organisation
UE 3 : Analyse du travail et formation niveau 3					
Objectifs :					
Analyser une situation professionnelle vécues ou observée à partir des outils de l'analyse du travail.					
105 heures 3 semaines					
Contenus :					
Maîtrise des concepts et méthodes d'analyse du travail issus de différentes disciplines (sociologie, psychologie, ergonomie)				Niveau 2	Analyser les situations de travail BCC3 Compétences en lien avec l'analyse de l'activité professionnelle pour concevoir et mettre en œuvre des dispositifs d'intervention adaptés
Analyse les interactions entre travail, formation et apprentissage				Niveau 2	
Applique les outils d'analyse du travail à des situations professionnelles réelles				Niveau 2	
Conduit des interventions basées sur l'analyse de l'activité				Niveau 1	
Contenus :					
Photographie adressée et approche historico-culturelle					
Analyse systémique du travail					
Auto-confrontation et entretien de remise en situation et approche du cours de l'action					
Instruction au sosie et approche ergonomique					
Réflexion sur la formation et approche philosophique					
	58	TOTAL ECTS	8		MCC : Production écrite et orale portant sur l'analyse d'une activité exercée en stage, mobilisant les méthodes d'analyse du travail étudiées

UE4 : Expertise et recherche niveau 3					
Objectifs :					
Concevoir et valoriser un mémoire universitaire, de la définition de la problématique à la soutenance du mémoire, en mobilisant une démarche scientifique et en articulant recherche et pratique professionnelle en formation					
Attendus :					
Mobilise des savoirs de la recherche dans un domaine de travail ou d'études				Niveau 2	Développer une expertise professionnelle BCC4 Compétences en lien avec le développement professionnel pour agir en praticien réflexif avec une démarche scientifiquement construite
Explore une problématique par une démarche scientifique				Niveau 2	
Communique de manière correcte, claire et adaptée, tant à l'oral qu'à l'écrit				Niveau 2	
Respecte les principes d'éthique, de déontologie, de responsabilité environnementale et d'intégrité scientifique				Niveau 2	
Exploite de manière autonome les outils numériques adaptés aux secteurs de recherche du domaine				Niveau 2	
Contenus :					
Les méthodes de recherche et outils de recueil de données					MCC : Production écrite Engagement dans une démarche de recherche- Trame mémoire
Séminaire de recherche					
Accompagnement à la réalisation du projet de mémoire					
	48	TOTAL ECTS	7		
M2 Formation et Accompagnement					
S4	148		30		
UE 1 : Ingénierie de formation niveau 4					
Objectifs :					
Planifier et organiser une démarche de projet pour concevoir des dispositifs de formation et d'apprentissage qui intègrent l'innovation pédagogique et les nouvelles technologies numériques					
Attendus :					
Concevoir des dispositifs de formation					
Élabore un projet de formation à partir de l'analyse des besoins "de" et "en" formation				Niveau 2	BCC1 Compétences en lien avec l'ingénierie de formation pour développer et évaluer des dispositifs de formation adaptés au contexte et aux contraintes
Élabore des scénarios d'apprentissage adaptés et des ressources pédagogiques variées				Niveau 2	
Mobilise des outils et méthodes pour évaluer l'efficacité du dispositif de formation et mesurer l'acquisition des compétences par les apprenants.				Niveau 2	
Intègre des outils numériques et des technologies émergentes dans le processus de formation				Niveau 2	
Contenus :					
Accompagner l'innovation par la conception créative et collective					MCC : Dossier projet (oral et écrit) : Projet de formation
Conception et évaluation					
BCC, référentiel de compétences, référentiel de formation					
	40	TOTAL ECTS	6		
UE 3 : Analyse du travail et formation niveau 4					
Objectifs :					
Approfondir la mobilisation des différentes méthodes de recueil et d'analyse de l'activité de travail en concevant et en mettant en œuvre un mini projet d'intervention sur votre lieu de stage.					
196 heures 8 semaines					
Attendus :					
Analyser les situations de travail					
Maîtrise des concepts et méthodes d'analyse du travail issus de différentes disciplines (sociologie, psychologie, ergonomie)				Niveau 3	BCC3 Compétences en lien avec l'analyse de l'activité professionnelle pour concevoir et mettre en œuvre des dispositifs d'intervention adaptés
Analyse les interactions entre travail, formation et apprentissage				Niveau 2	
Applique les outils d'analyse du travail à des situations professionnelles réelles				Niveau 3	
Conduit des interventions basées sur l'analyse de l'activité				Niveau 2	
Contenus :					
Protocole d'intervention et mise en œuvre de la méthode d'intervention					MCC : Production écrite et orale portant sur l'analyse d'une activité exercée en stage, mobilisant les méthodes d'analyse du travail étudiées
Temps de réflexion sur un projet d'intervention visant la transformation d'une situation de travail					
	60	TOTAL ECTS	12		

UE 4: Expertise et recherche niveau 4					
Objectifs :					
Concevoir et valoriser un mémoire universitaire, de la définition de la problématique à la soutenance du mémoire, en mobilisant une démarche scientifique et en articulant recherche et pratique professionnelle en formation					
Attendus :					
Mobilise des savoirs de la recherche dans un domaine de travail ou d'études					
Explore une problématique par une démarche scientifique					
Communique de manière correcte, claire et adaptée, tant à l'oral qu'à l'écrit					
Respecte les principes d'éthique, de déontologie, de responsabilité environnementale et d'intégrité scientifique					
Exploite de manière autonome les outils numériques adaptés aux secteurs de recherche du domaine					
Contenus :					
Méthodologie pour l'analyse des données					
Accompagnement à la réalisation du mémoire de recherche et la soutenance					
Séminaire de recherche					
MCC : Mémoire écrit et soutenance					
48		TOTAL ECTS	12		

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'activité des étudiants est évaluée à travers la réalisation de travaux individuels et collectifs qui privilégient la mise en œuvre et l'analyse de situations de travail vécues ou observées. Les travaux des étudiants s'appuieront sur des données des terrains de stage.

Le mémoire de master : Lié au stage, il présente une étude sur ou autour d'une situation de travail en lien avec la formation. Il vise à produire un document UNIVERSITAIRE qui peut éclairer, aider les acteurs de terrain.

Le mémoire comporte :

- L'analyse du contexte et l'énoncé d'un problème
- Un cadre théorique (des « outils » théoriques éclairant le problème, servant de cadre d'analyse des données)
- Une méthodologie détaillée de recueil (observations, entretiens, questionnaires ...), de traitement et d'analyse des données
- L'analyse et l'interprétation des données
- Conclusion : apport du mémoire pour l'institution et/ou les acteurs, limites et perspectives de la recherche

BIBLIOGRAPHIE ET MODALITÉS D'ACCÈS À UN ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL

AMeTICE, Aix Marseille Enseignement avec les TICE, est la plateforme pédagogique d'AMU. Les enseignants peuvent y ouvrir des espaces de cours pour déposer des documents, pour communiquer avec les étudiants ou proposer des activités en ligne. Basée sur le logiciel Moodle, conçue autour des principes de la pédagogie socio-constructiviste, AMeTICE permet, outre le dépôt de ressources pédagogiques, un suivi et un accompagnement poussé des étudiants, avec des activités variées et des évaluations en ligne. Pour utiliser les différents outils mis à disposition par l'université, les étudiants doivent se connecter à partir de l'identifiant et du mot de passe fournis par la scolarité au moment de l'inscription.

Un espace d'auto-formation en ligne est proposé à tous les nouveaux étudiants pour les accompagner dans la maîtrise des outils numériques de l'université : plateforme pédagogique, outils de communication, aide aux outils de classe virtuelle, etc. Les étudiants peuvent s'inscrire à cette auto-formation à partir du lien : Practicéa <https://www.univ-amu.fr/node/4141>

PROFIL DU(DES) FORMATEUR·RICE(S)

BADACHE Ismaïl MCF Sciences de l'information et de la communication

BALLATORE Magali MCF Sociologie

BARRY Souleymane Docteur en éducation - Chef du service éducatif de l'Institut Avenir Provence (IAP)

BERNARD Cécile Responsable du Dispositif Académique de Validation des Acquis (DAVA) - GIP FCIP Aix Marseille et Correspondante académique Qualité (Label EDUFORM)

CAIRO-CROCCO Mariagrazia MCF Philosophie
CHAMBERT Kévin Formateur GIMS 13
CHENEVAL- ARMAND Hélène MCF Sciences de l'éducation
COUPAUD Magali MCF Sciences de l'éducation
DEMEESTER Anne MCF Sciences de l'éducation
DE SENTI Fabienne Professeure agrégée d'université Formatrice Anglais
FELIX Marie-Christine MCF Sciences de l'éducation
GROSSTEPHAN Vincent PU Sciences de l'éducation et de la formation
HEURTEBIZE Sylvia Formatrice en analyse du travail
IMPEDOVO Maria-Antonetta PU Sciences de l'éducation
MARTIN Perrine MCF Sciences de l'éducation
MASSOT Christophe Docteur en sciences de gestion
RENAUDIN Thomas Directeur Tell'Us
SANNA Laura Chargée d'accompagnement à Inter-Made
YORDIKIAN Céline Responsable du Pôle de formation · Apprentis d'Auteuil
JUSTET Luc Formateur en droit du travail & relations sociales. Analyste du travail - démarche ergologique. Ancien inspecteur du travail

SUIVI ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les organisations pédagogiques mises en œuvre se fondent sur le développement des compétences professionnelles à atteindre en fin de master en respectant une progressivité au cours de la formation. L'activité des étudiants est évaluée à travers la réalisation de travaux qui privilégient la mise en œuvre et l'analyse de situations professionnelles.

La validation des compétences repose sur une évaluation continue en situation de formation (évaluation formative) qui donne lieu à une certification au regard de critères et indicateurs qui permettent de référer l'activité de l'étudiant au niveau de compétence attendu (évaluation certificative).

MOYENS TECHNIQUES

Site Inspé d'Aix en Provence : salles de cours, salles informatiques, BU-ESPE spécialisée dans les collections qui concernent les domaines de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

Outils : Plate-forme Moodle, ENT (environnement numérique de travail), Tableau blanc interactif, matériel audio-visuel...

Autre site de l'université : Service Universitaire d'Insertion et d'Orientation Secteur Arts, Lettres, Langues et Sciences Humaines 3, av Robert Schuman 13628 Aix-en-Provence Cedex 1 : AIDER A L'INSERTION PROFESSIONNELLE ATELIERS CV / LETTRE DE MOTIVATION / SIMULATION D'ENTRETIEN

DEBOUCHES DE LA FORMATION

Les métiers existants dans le secteur de la formation sont aujourd'hui variés et leurs appellations sont nombreuses. Dans la nouvelle édition du Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois (ROME) de pôle emploi, on peut repérer quatre fiches métiers :

- Formation professionnelle (K2111)
- Conseil en formation (K2101)
- Coordination pédagogique (K2102)
- Développement des ressources humaines (M1502)

Ainsi, aux métiers de l'animation et de la conception pédagogique qui sont les plus connus s'adjoignent les métiers de la gestion de la formation au service du développement des compétences et ceux de l'accompagnement. On peut citer : formateur, conseiller en formation, coordonnateur pédagogique, responsable de formation, chef de projet de formation.

COÛT DE LA FORMATION

10€/heure. M1 : 4000 euros et M2 : 3500€ soit un coût global de la formation 7500 euros